

سازمان حمل و نقل و ترافیک شهرداری رشت در راستای اجرای مواد ۳۱ و ۳۲ قانون تخلفات راهنمایی و رانندگی با همکاری پلیس راهور و دادگستری استان در مرکز بوستان پلیس این سازمان از اول تابستان سال ۹۲ در حال آموزش ۷۲۰۰ نفر از رانندگان حمل و نقل عمومی شهر رشت اعم از اتوبوسرانی، مینی بوسرانی و تاکسیرانی و آژانسهای سطح شهر رشت می باشد. و تاکنون توانسته بیش از ۲۵۰۰ نفر از این عزیزان را آموزش داده و گواهینامه گذراندن این دوره را صادر و تحویل نماید که مزایای رازیبادی برای رانندگان فوق بهمراه خواهد داشت. این دوره که با استقبال خوب رانندگان حمل و نقل عمومی مواجه شده تا پایان سال جاری ادامه دارد.

همچنین سازمان حمل و نقل و ترافیک شهرداری رشت با همکاری پلیس راهور استان و آموزش و پرورش هر هفته بمدت سه روز در حال آموزش نونهالان، پیش دبستانیها و دبستانیهای عزیز ما در همین بوستان می باشد. تا به این مهم جامع عمل بپوشاند که فرهنگ سازی مخصوصا در بخشهای ترافیکی باید از کودکی و آن هم بصورت عملی شروع شود کودکان عزیز در این مرکز بصورت عملی انواع تابلوهای راهنمایی و رانندگی خطکشیهای گذرگاههای عابر پیاده خطکشیهای طولی چراغهای راهنمایی و غیره را با سوار شدن و رانندگی کردن بامینی خودرها را خواهند آموخت در این مرکز بروشورها وسی دیهای بازی های کامپیوتری جذابی نیز که بر مبنای آموزش فرهنگ ترافیک ساخته شده بین کودکان توزیع خواهد شد لذا این سازمان آمادگی دارد تا از همه ارگانهای ذیربط که در این زمینه برنامه ای دارند و یا به مکان و فضای این مرکز برای تشکیل چنین کلاسهایی نیاز دارند بادر اختیار گذاشتن همه امکانات و تسهیلات موجود همکاری لازم را بعمل آورد. خوب

است که در این مقوله کمی به اهمیت آموزش و فرهنگ سازی آنهم از کودکی بپردازیم.

اصولا در عرصه ترافیک شهری انسان مهمترین عامل است، و به عنوان علت تامه و حتی علت محدثه در مشکلات ترافیکی شناخته شده است. از طریق فرایند آموزش نظری و عملی می توان اقدامات اصلی در تغییرات رفتاری، در جهت بهبود فرهنگ سازی ترافیکی سامان دهی کرد. کارکرد آموزشی برای فرهنگ سازی ترافیکی یعنی پر کردن فاصله بین شایستگی های موجود در زندگی شهری مرتبط با ترافیک، با شایستگی های مطلوب در این زمینه. آشنا ساختن و نهادینه کردن مباحث ترافیکی اگر از دوران کودکی آغاز گردد، و با شیوه های مناسب، همراه با تغییرات شگرف و اثر گذار بر رفتار اجتماعی جامعه شهری باشد. اصلاح رفتاری و تغییر نگرشی فرهنگ روانسازی ترافیکی از طریق این دو بعد اجتماعی و فرهنگی در قالب نقش اجتماعی شدن و فرهنگ پذیری قابل مطالعه است؛ جامعه پذیری و اصلاح فرهنگ ترافیک، به نوعی مدیریت کردن در جهت فرهنگ سازی رعایت قوانین ترافیکی است، که از سوی نهادهای ذیربط و متولیان امر ترافیک همراه با نظارت دقیق بایستد شکل گیرد. آموزش به عنوان رکن اساسی اصلاح فرهنگ ترافیک، نقش بارزی در تغییر نگرش و باورهای رفتاری ترافیک دارد. برای دست یافتن به این مهم، باید تغییرات و اصلاحاتی در زمینه نگرش و فرهنگ ترافیک ایجاد شود. آموزش در زندگی انسان منجر به تغییر در باورها و رفتارها شده است. در عصر حاضر یکی از اقدامات اصلی برای به سامان کردن معضلات ترافیکی تکیه بر محور آموزش و فرهنگ سازی است.

احداث پارک‌های ترافیک در زمینه ترویج آموزش فرهنگ ترافیک به کودکان بسیار موثر و ارزشمند است .

سازمان حمل و نقل و ترافیک تلاش می کند تا این پارک‌ها با تعداد و کیفیت بیشتری در شهر رشت احداث شود و از همه ظرفیتهای آنها بهره گرفته شود تا همه کودکان و نونهالان بتوانند از این پارک‌ها استفاده کنند . رفتار ترافیکی و نهادینه کردن فرهنگ ترافیکی در مکان‌هایی نظیر بوستان پلیس این سازمان که برای این موضوع در نظر گرفته شده است می تواند انجام شود. نکته حایز اهمیتی که وجود دارد اینکه آموزش باید از دوران کودکی و از طریق خانواده ها صورت گیرد چرا که در این صورت اثرات مطلوب خود را در آینده نشان خواهد داد چرا که موضوع آموزش یک امر زیربنایی و واقع نوعی سرمایه گذاری است. آموزش زیر ساخت بسیاری از فعالیت‌ها و برنامه ریزی‌های آینده است که بدون آن تمام فعالیت‌ها و برنامه ریزی‌ها بی تاثیر خواهد بود .

می دانیم که بسیاری از ناهنجاریهای اجتماع ریشه در جهل و نادانی دارد، لذا

آموزش تنها راه برون رفت از مشکلات و ناهنجاری‌های اجتماعی است .

فرهنگ فعلی ترافیک و رانندگی در کشور نامناسب است و سنین کودکی دوران مناسبی برای آموزش‌ها و رسیدن به فرهنگ مطلوب در این زمینه

است .

در همین راستا چنانچه بتوانیم از هم اکنون به کودکان فرهنگ ترافیک را آموزش دهیم، قطعاً در آینده با مشکلات کمتری در زمینه فرهنگ رانندگی و ترافیک برخورد خواهیم کرد .

با نگاهی به دهه های گذشته این موضوع بر ما روشن می شود که ترافیک و موضوعات مرتبط با آن تاکنون بر روی روال منطقی و صحیحی شکل نگرفته است. این مسئله در رفتار رانندگان و عابرین پیاده که در معرض هر روزه با محیط شهری قرار گرفته اند به وضوح مشاهد می شود.

به بیان دیگر فرهنگ ترافیک نتوانسته به جایگاه اصلی خود دست یابد لذا خلاء ناشی از فرهنگ سازی بهینه در این میان احساس می شود و از آنجایی که ارتقای فرهنگ ترافیک بدون آموزش ممکن نیست لذا تنها راه برون رفت از ترافیک موجود همین آموزش و فرهنگ سازی در جامعه می باشد.

آموزش مباحث ترافیکی یکی از مهم ترین مسائل در رفع مشکلات ترافیکی است و تاثیرگذاری آن زمانی می تواند بهتر احساس شود که از روش های گوناگون اعم از آموزش نظری در مدارس ، آموزش عملی و تبلیغات رسانه های گروهی استفاده شود. آموزش مستقیم رفتار ترافیکی در محیط واقعی همواره با مشکلاتی روبرو بوده بنابراین یکی از روش ها آموزش عملی در همین بوستانهای پلیس شهرداریها است از آنجا که کودکان آینده سازان فردای کشور و مهم ترین عامل ارتقای فرهنگی و اجتماعی محسوب می شوند لذا آموزش فرهنگ ترافیکی به آنان مثرتر خواهد بود. در واقع برای اینکه بتوان آموزش فرهنگ ترافیک به توفیقاتی دست یابد

چندین پیشنهاد را بیان می‌نماییم که در زمینه آموزش فرهنگ ترافیک موثر است.

۱- آموزش قریب به اتفاق کودکان در پارک‌های آموزش ترافیک که در حال حاضر چه تعدادی از این پارک‌ها در کشور به آموزش مباحث ترافیکی برای کودکان می‌پردازند.

۲- تدوین و استمرار دوره‌های آموزشی فرهنگ ترافیک و نحوه اشاعه آن به کودکان .

۳- برگزاری کارگاه‌های آموزشی در سطح شهر و استفاده از نیروهای مجرب دانشگاهی برای آموزش به کودکان با استفاده از هنر و خلاقیت و زبان قابل لمس برای کودکان

۴- تهیه و تدوین بازی‌ها و فیلم‌های آموزشی در ارتباط با فرهنگ ترافیک و نمایش آن در مدارس.

۵- گنجانیدن واحد درسی کاربردی به عنوان نقش ترافیک و پیامدهای آن در زندگی روزمره در کتاب‌های درسی ۶- اصلاح قوانین و مقررات ترافیک و سرعت بخشیدن به فراگیر کردن استفاده از دوچرخه و اعمال سیاست‌های تشویق و ترغیب به ترویج فرهنگ دوچرخه سواری در میان کودکان .

۷- استفاده از ظرفیت‌های تبلیغات تلویزیون و برنامه‌های ویژه برای کودکان

۱۰- تجزیه و تحلیل علمی، روانشناختی، فرهنگی و اجتماعی حوادث و پیامدهای ترافیکی کودکان توسط کارشناسان واجد شرایط از طریق برنامه‌های صدا و سیما

با توجه به مباحث فوق روش است که همبستگی بین ترافیک، آموزش و فرهنگ سازی ترافیک اگر با یک برنامه ریزی درست و منسجم در مسیر اصلی خود قرار گیرد مشکلات عمده در این بین حل شدنی می نماید.